

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.28 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Екатеринбург 2025

Разработчик: старший преподаватель



Л. М. Долженко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол № 12 от «03» декабря 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института
(протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«04» декабря 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий7
 - 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины7
 - 5.2. Содержание занятий лекционного типа8
 - 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)11
 - 5.4. Детализация самостоятельной работы12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**Error! Bookmark not defined.**
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине19
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы19
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания19
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы34
 - 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций45
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся46
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем49
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине50

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части, (блоку Б1.О) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №870;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022г. №662;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (Протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025);

- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. №121н;

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. №577н;

- Профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №369н.

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом и подготовку бакалавров к решению профессиональных задач.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия) как хозяйственной системы; приобретение и закрепление практических навыков расчета экономических показателей, формирование умения оценивать результаты инновационной деятельности и выявлять резервы повышения ее эффективности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы; ресурсном обеспечении её деятельности; экономических основах производства; методах ценообразования и калькулирования себестоимости; принципах и методике оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов; особенностях отдельных направлений организационно-экономической деятельности;

- формирование у обучающихся умения осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, вести поиск информации, подготавливать исходные данные и проводить на их основе расчеты экономических показателей по типовым методикам с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у обучающихся умения интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- овладение методикой оценки экономической эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов, основами разработки проектных решений;

- формирование у обучающихся способности использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью повышения эффективности инновационной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальных:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, основы нормативно-правового регулирования деятельности; экономическое содержание и структуру ресурсного обеспечения деятельности организации; основы построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупность относительных и обобщающих экономических показателей; экономические основы производства, методы ценообразования и калькулирования себестоимости; принципы и методику оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; экономику и организацию производства в экономическом субъекте; основы организации и управления в технических системах;

уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения; интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть: способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах с целью повышения эффективности инновационной деятельности; специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины, навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» реализуется в рамках блока Б1 «Дисциплины (модули)» Обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы финансово-экономической культуры		Производственная практика (организационно-управленческая практика) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	77,85
занятия лекционного типа (ЛЗ)	34
практические занятия (ПЗ)	42
рецензирование и защита курсовой работы (КР)	1,5
промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (СР):	102,15
изучение теоретического курса (ТО)	16,5
подготовка к текущему контролю (ТК)	15,5

Виды учебной работы	Академические часы
выполнение курсовой работы (КР)	34,5
подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	2	3	5	2
1.1	Структура национальной экономики	1	1	2	1
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	1	2	3	1
2	Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	8	12	20	6
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	3	4	7	2
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	2	4	6	2
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	3	4	7	2
3	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	14	18	32	14
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	2	2	4	2
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и производственная мощность	2	2	4	2
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	2	4	6	2
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	2	2	4	2
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	4	1
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	2	2	4	2
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	2	4	6	3
4	Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)	4	3	7	4
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	2	1	3	2
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	2	2	4	2
5	Основы организации и управления предприятием	6	6	12	6
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	2	2	4	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	2	2	4	2
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	2	2	4	2
Итого по разделам		34	42	76	32
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
Курсовая работа		х	х	1,5	34,5
Всего часов		180			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики. Экономическая классификация отраслей. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Экспортно-сырьевая модель развития национальной экономики и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры как угрозы экономической безопасности государства. Основные направления структурной перестройки экономики России.

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).

Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам. Субъекты малого предпринимательства и их роль в развитии экономики. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств. Виды оценки и способы переоценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.

Понятие и виды износа основных средств. Амортизация, способы её начисления. Ремонт и модернизация основных средств. Система планово-предупредительных ремонтов. Виды ремонтного обслуживания. Методы ремонта. Стратегии проведения технического обслуживания и ремонта. Модернизация основных средств.

Показатели использования основных средств по количественному составу. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных средств. Показатели технического уровня производства. Пути улучшения использования основных средств организации.

Понятие нематериальных активов, их состав. Объекты интеллектуальной собственности (изобретение, промышленный образец, полезная модель, селекционное

достижение, товарный знак и знак обслуживания, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау и др.). Деловая репутация организации. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки средств в обороте, длительность одного оборота, материалоёмкость, материалоотдача). Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования производственных запасов, незавершённого производства, расходов будущих периодов, готовой продукции.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации. Понятие профессии, специальности, квалификации. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.

Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.

Нормирование труда. Виды норм труда. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора

Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия). Анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия). Определение миссии и целей предприятия. Выбор стратегии. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии. Функциональные стратегии.

Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и мощность

Роль и место маркетинга на предприятии. Товарная стратегия предприятия. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции: по функциональной роли в процессе производства, по способу

отнесения на себестоимость, по зависимости затрат от изменения объема выпуска продукции, в зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость и другим признакам. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.4. Ценовая политика организации (предприятия)

Сущность и функции цены. Система цен и их классификация по отраслям и сферам обслуживания, по степени участия государства в ценообразовании и другим признакам. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические). Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.

Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции

Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.

Управление качеством продукции. Политика в области качества. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции. Стандартизация продукции, её задачи. Сертификация продукции.

Тема 3.6. Инновационная деятельность организации (предприятия)

Понятия «новшество» и «инновация». Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Формы организации инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности.

Тема 3.7. Инвестиционная политика организации (предприятия)

Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга. Инвестиционная политика предприятия, её виды. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль. Общие сведения о налогообложении прибыли. Распределение прибыли. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Основы организации производства и управления предприятием

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Функциональные подразделения

предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Факторы, влияющие на производственную структуру. Основы организации производства в технических системах.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный). Инфраструктура предприятий.

Тема 5.3. Основы управления организацией (предприятием)

Развитие научных представлений об управлении. Принципы управления. Объекты управления. Функции управления. Методы управления. Организационная структура управления предприятием. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная структура управления, адаптивные структуры управления и их особенности. Требования к структуре управления. Основы управления в технических системах.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
1	<i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</i>		3
1.1	Структура национальной экономики	Практикум, групповая дискуссия	1
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Практикум, групповая дискуссия	2
2	<i>Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</i>		12
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	Практикум	4
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	Практикум	4
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Практикум	4
3	<i>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>		18
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	Практикум	2
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и производственная мощность	Практикум	2
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	Практикум	4
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	Практикум	2
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	Практикум	2
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	Практикум	2
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Практикум	4
4	<i>Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</i>		3
4.1	Формирование финансовых результатов	Практикум	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
	деятельности организации (предприятия)		
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Практикум	2
5	<i>Основы организации и управления предприятием</i>		6
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	Практикум	2
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	Практикум	2
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	Практикум	2
Всего часов			42

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.
1	<i>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</i>		2
1.1	Структура национальной экономики	Изучение теоретического курса	0,5
		Подготовка к текущему контролю	0,5
1.2	Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	Изучение теоретического курса	0,5
		Подготовка к текущему контролю	0,5
2	<i>Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</i>		6
2.1	Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
2.2	Оборотные средства организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
2.3	Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3	<i>Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</i>		14
3.1	Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3.2	Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и производственная мощность	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3.4	Ценовая политика организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3.5	Качество и конкурентоспособность продукции	Изучение теоретического курса	0,5
		Подготовка к текущему контролю	0,5
3.6	Инновационная деятельность организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3.7	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю	1
4	<i>Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)</i>		4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.
4.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
4.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
5	Основы организации и управления предприятием		6
5.1	Производственная структура организации (предприятия)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
5.2	Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
5.3	Основы управления организацией (предприятием)	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю	1
Итого по разделам			32
Выполнение курсовой работы			34,5
Подготовка к промежуточной аттестации (изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой)			35,65
Всего часов			102,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05127-2. – Текст : электронный. – Текст : электронный. ЭБС	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581013 . – Текст : электронный. ЭБС	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560837 . – Текст : электронный. ЭБС	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965 . –	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04970-5. – DOI 10.29030/978-5-394-04970-5-2023. – Текст : электронный. ЭБС		
5	Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник : [16+] / А. Т. Волков, П. М. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 468 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727261 . – ISBN 978-5-9729-0821-9. – Текст : электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Геврасева, А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие : учебное пособие / А. П. Геврасева, С. Д. Лин, И. В. Бабына. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 47 с. — ISBN 978-985-577-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320942 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 860 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06055-7. – Текст : электронный.	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Гораева, Т. Ю. Экономика организации (предприятия): производственные ресурсы и эффективность их использования: практикум : учебные пособия / Т. Ю. Гораева, М. В. Солодуха. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2018. — 74 с. — ISBN 978-985-582-200-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262574 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Комов, М. С. Экономика организации: практикум : учебное пособие / М. С. Комов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173726 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5733-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580926	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563512	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
12	Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-0684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341372 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
13	Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков [и др.] ; под ред. Р. С. Голова, А. В. Рождественского. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573313 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03493-0. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
14	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565447	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
15	Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271 — ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный. ЭБС	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
16	Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
17	Экономика предприятия : учебное пособие / составитель А. В. Аксянова. — Казань : КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245054 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
18	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/563540	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
19	Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560251	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
20	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560492 .	2025	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
21	Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник /	2020	Полнотекстовый

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140647 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		й доступ при входе по логину и паролю*

**Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. — URL: <http://www.garant.ru/> — Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. — URL: <http://its.1c.ru/>. — Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. — URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. — URL: <https://instituciones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК— URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. — URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. — URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера. — URL: <http://student.1gl.ru/>. Режим доступа: свободный.
9. Министерство экономического развития РФ — официальный сайт: — URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
10. Министерство промышленности и торговли РФ — официальный сайт. — URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
11. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. — URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
8. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/
9. Федеральный закон «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 N 236-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200505/
10. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/
11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
12. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/
13. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
14. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/
15. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/
16. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
18. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
19. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
20. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
21. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
22. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
23. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
24. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
25. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
26. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
27. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
28. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
29. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/
30. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/
31. Приказ Минфина России от 16.05.2025 №56н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 9/2025 «Доходы» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_511967/
32. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» [Электронный ресурс] //

КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/

33. Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420322/

34. Приказ Минфина России от 15.11.2019 №180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» (вместе с «ФСБУ 5/2019...») // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314504/

35. Приказ Минфина России от 17.09.2020 №204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/

36. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Форма контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение и защита заданий, анализ практических ситуаций, участие в групповой дискуссии, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: защита курсовой работы, контрольные вопросы к экзамену
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение и защита заданий, анализ практических ситуаций, участие в групповой дискуссии, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: защита курсовой работы, контрольные вопросы к экзамену

Этап формирования компетенции:

УК-10 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

ОПК-3 – третий (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;

- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления в технических системах;
- умение интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- владение способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах с целью повышения эффективности инновационной деятельности;
- владение специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- владение аргументированной устной речью.

«5» (отлично) – обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит необходимые примеры, не только из учебника, но и самостоятельно составленные; уверенно показывает умение интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; уверенно демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; уверенно использует фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умения: интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при

незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; проявляет слабо сформированные умения интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; неуверенно демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания либо незнание категорий и понятий дисциплины, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует слабое владение монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;

- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;

- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления в технических системах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- владение способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение методами оценки эффективности работы организации (предприятия).

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по предлагаемой шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатели: выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их

организационно-экономической деятельности;

- знание основ организации и управления в технических системах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия);
- владение методами оценки эффективности работы организации (предприятия);
- владение навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- владение способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах;
- владение навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания.

«5» (отлично) - выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; владеет терминологией; уверенно показывает умение правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; уверенно и без ошибок анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы; уверенно демонстрирует умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; уверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) - выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, умеет правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; показывает умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; умеет оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками применения современного инструментария для

решения экономических задач; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; проявляет достаточные навыки объяснения устно (письменно) выполнения всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения: правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; неуверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на пороговом уровне* использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; не умеет правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; не умеет оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; не владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные

экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-3):

Показатели: выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления в технических системах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия);
- владение способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах;
- владение методами оценки эффективности работы организации (предприятия);
- владение навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- владение навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания.

«5» (отлично) - выполнены все задания по анализу практических ситуаций, обучающийся чётко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; уверенно демонстрирует умение правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; уверенно показывает умение оценивать текущее экономическое состояние

хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; уверенно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; уверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); уверенно владеет навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; в процессе выполнения задания уверенно применяет современный инструментарий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) - выполнены все задания по анализу практических ситуаций, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся показывает прочные теоретические знания, владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; демонстрирует умение правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; показывает умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); владеет навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; в процессе выполнения задания применяет современный инструментарий; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - выполнены все задания по анализу практических ситуаций с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся показывает теоретические знания, но неуверенно применяет теоретические знания по дисциплине при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; показывает слабо сформированные умения: правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; неуверенно показывает умение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи

происходящих изменений; неуверенно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, затрудняется предлагать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; неуверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); неуверенно владеет навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; в процессе выполнения задания неуверенно применяет современный инструментарий; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания по анализу практических ситуаций, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; показывает неумение применять теоретические знания по дисциплине при выполнении заданий по анализу практических ситуаций, при выполнении заданий допускает ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; показывает неумение правильно рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; показывает неумение оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов и устанавливать причинно-следственные связи происходящих изменений; не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); не владеет навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; в процессе выполнения задания не применяет современный инструментарий; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

Показатели и критерии оценивания участия в групповой дискуссии (текущий контроль, формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;

- знание видов и субъектов предпринимательства, основ нормативно-правового регулирования их деятельности; основ функционирования предприятия в рыночной среде;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;
- умение обобщать и анализировать литературные источники;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует глубокие теоретические знания по теме дискуссии, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; уверенно показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; испытывает затруднения при обобщении и анализе литературных источников и нормативных документов; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- на *пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает неумение обобщать и анализировать литературные источники; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается участвовать в дискуссии. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- на *низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

Показатели и критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль - формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание основ нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности, видов и субъектов предпринимательства;

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;

- знание совокупности относительных и обобщающих экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;

- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;

- знание основ организации производства на предприятии;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;

- умение решать экономические задачи с использованием информационных технологий;

- умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;

- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия);
- владение методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия), умение провести логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта;
- владение навыками объяснить устно (письменно) порядок (алгоритм) выполнения курсовой работы.

«5» (отлично) - без ошибок выполнены все расчёты и текстовая часть курсовой работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; безошибочно рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; уверенно демонстрирует умения: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; решать экономические задачи с использованием информационных технологий; уверенно владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия), уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, уверенно и без ошибок объясняет порядок (алгоритм) выполнения курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) – расчеты и текстовая часть курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; демонстрирует умения: анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; проявляет способность решать экономические задачи с использованием информационных технологий; владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины; методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия), проводит логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, проявляет достаточные навыки объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - выполненные расчёты и текстовая часть курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; даны ответы не на все вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; демонстрирует слабо сформированную готовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; испытывает затруднения при проведении анализа результатов экономических расчётов и обосновании полученных выводов; проявляет слабо сформированную способность решать экономические задачи с использованием информационных технологий; демонстрирует слабое владение методами оценки эффективности инвестиционного проекта и планирования работы организации (предприятия), речевое (текстовое) оформление объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) – расчёты и текстовая часть в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует фрагментарные, разрозненные теоретические знания; проявляет неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; проявляет неготовность разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; демонстрирует неумение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; проявляет неспособность решать экономические задачи с использованием информационных технологий; не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, методами оценки эффективности и планирования работы организации (предприятия); не способен проводить логически правильные, безошибочные действия по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта, проявляет недостаточные навыки объяснения порядка (алгоритма) выполнения курсовой работы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные

экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- на низком уровне способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль - экзамен, формирование компетенций УК-10, ОПК-3)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание структуры национальной экономики и основных направлений её совершенствования;
- знание видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности;
- знание форм объединения предприятий и их особенностей;
- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание принципов и методики оценки эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов;
- знание содержания производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;
- знание основ организации и управления в технических системах;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов;
- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей, устанавливать причинно-следственные связи изменений; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение способностью использовать фундаментальные знания, основные положения и методы экономических наук при решении базовых задач управления в технических системах;
- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия);
- владение методами оценки эффективности работы организации (предприятия);
- владение навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит необходимые примеры, не только из учебника, но и самостоятельно составленные; на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, уверенно

демонстрирует умение рассчитывать на основе типовых методик и интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; уверенно выявляет тенденции изменения экономических показателей, устанавливает причинно-следственные связи изменений; анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы; уверенно показывает умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; уверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на высоком уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры; демонстрирует умения: рассчитывать на основе типовых методик и интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявляет тенденции изменения экономических показателей, устанавливает причинно-следственные связи изменений; анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы; показывает умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; свободно владеет монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на базовом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: рассчитывать на основе типовых методик и интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, устанавливать причинно-следственные связи изменений; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; неуверенно показывает умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-

экономических последствий; неуверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на пороговом уровне* способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3);

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует разрозненные, фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение рассчитывать на основе типовых методик и интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, устанавливать причинно-следственные связи изменений; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации (предприятия); методами оценки эффективности работы организации (предприятия); навыками подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК–10);

- *на низком уровне* способен или не способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности (ОПК–3).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Экономическая классификация отраслей. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
3. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики.
4. Межотраслевые комплексы.
5. Основные направления структурной перестройки экономики России.

6. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
7. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Порядок образования и регистрации юридического лица.
8. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
9. Классификация организаций (предприятий).
10. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
11. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.
12. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
13. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
14. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
15. Понятие и виды износа основных средств.
16. Амортизация, способы её начисления.
17. Ремонт и модернизация основных средств.
18. Показатели использования основных средств по количественному составу.
19. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
20. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.
21. Показатели технического уровня производства.
22. Понятие нематериальных активов, их состав.
23. Оценка нематериальных активов.
24. Амортизация нематериальных активов.
25. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
26. Кругооборот оборотных средств.
27. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
30. Понятие профессии, специальности, квалификации.
31. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров. Показатели движения кадров.
32. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
33. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
34. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
35. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
36. Нормирование труда. Виды норм труда.
37. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
38. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
39. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.
40. Основные принципы организации заработной платы. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

41. Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления.
42. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия).
43. Выбор стратегии. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии.
44. Сущность маркетинга. Роль и место маркетинга на предприятии.
45. Товарная стратегия предприятия.
46. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
47. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
48. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
49. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.
50. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки». Единовременные и текущие затраты.
51. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
52. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
53. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
54. Методы калькулирования себестоимости.
55. Пути снижения себестоимости продукции.
56. Сущность и функции цены.
57. Система цен и их классификация.
58. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
59. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.
60. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
61. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
62. Управление качеством продукции. Политика в области качества.
63. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции.
64. Стандартизация продукции, её задачи. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.
65. Сертификация продукции.
66. Понятия «новшество» и «инновация». Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы.
67. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций.
68. Формы организации инновационной деятельности.
69. Источники финансирования инновационной деятельности.
70. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
71. Классификация инвестиций.
72. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
73. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
74. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
75. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
76. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
77. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика

оценки эффективности инвестиционных проектов.

78. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.

79. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль.

80. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.

81. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

82. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.

83. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.

84. Общая структура предприятия.

85. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.

86. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.

87. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.

88. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.

89. Производственный процесс и его содержание.

90. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.

91. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.

92. Принципы организации производственного процесса.

93. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).

94. Инфраструктура предприятий.

95. Развитие научных представлений об управлении. Принципы управления. Объекты управления.

96. Функции управления. Методы управления.

97. Линейная, функциональная организационные структуры управления предприятием и их характеристика.

98. Линейно-функциональная, линейно-штабная организационные структуры управления предприятием и их характеристика.

99. Дивизиональная структура управления, адаптивные структуры управления и их особенности.

100. Требования к структуре управления организацией (предприятием).

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

1. Народнохозяйственный комплекс и его элементы: сфера, отрасль, сектор экономики.
2. Экономическая классификация отраслей.
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
4. Воспроизводственная, территориальная, отраслевая структура экономики.
5. Межотраслевые комплексы.
6. Основные направления структурной перестройки экономики России.

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

1. Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
3. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.
4. Порядок образования и регистрации юридического лица.
5. Уставный капитал организации и способы его формирования.
6. Стадии жизненного цикла организации (предприятия).
7. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, виду хозяйственной деятельности, формам собственности, цели деятельности, размерам и другим признакам.
8. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
9. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
10. Объединения предприятий: консорциумы, картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования

Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы организации (предприятия)

1. Понятие основных средств. Экономическая классификация и структура основных средств.
2. Виды оценки и способы переоценки основных средств.
3. Воспроизводство основных средств. Показатели воспроизводства: коэффициент прироста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.
4. Понятие и виды износа основных средств.
5. Амортизация, способы её начисления.
6. Ремонт и модернизация основных средств.
7. Показатели использования основных средств по количественному составу.
8. Частные технико-экономические показатели использования машин и оборудования.
9. Обобщающие показатели экономической эффективности использования основных средств.
10. Показатели технического уровня производства.
11. Пути улучшения использования основных средств организации.
12. Понятие нематериальных активов, их состав.
13. Объекты интеллектуальной собственности.
14. Деловая репутация организации.
15. Оценка нематериальных активов.
16. Амортизация нематериальных активов.

Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)

1. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели использования оборотных средств.
4. Пути улучшения использования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

1. Понятие «кадры», «персонал». Состав и структура кадров организации.
2. Понятие профессии, специальности, квалификации.
3. Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность кадров.
4. Показатели движения кадров.
5. Производительность труда, показатели её измерения на уровне организации: выработка и трудоёмкость.
6. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой.
7. Виды трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания, управления, производственная, полная.
8. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда.
9. Нормирование труда. Виды норм труда.
10. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
11. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата.
12. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Бестарифная оплата труда.
13. Основные принципы организации заработной платы.
14. Состав фонда оплаты труда. Средняя заработная плата.

3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 3.1. Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора

1. Сущность экономической стратегии. Значение и сущность стратегического управления.
2. Требования к стратегии. Типы деловых стратегий.
3. Этапы разработки экономической стратегии организации (предприятия).
4. Анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия).
5. Определение миссии и целей предприятия.
6. Выбор стратегии.
7. Выполнение стратегии. Контроль и оценка стратегии.
8. Функциональные стратегии.

Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Производственная программа и производственная мощность

1. Сущность маркетинга. Роль и место маркетинга на предприятии.
2. Товарная стратегия предприятия.
3. Понятие производственной программы. Показатели производственной программы.
4. Производственная мощность: понятие, виды, методика расчета.
5. Входная и выходная производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие динамику мощности.
6. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3.3. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат

1. Понятия «затраты», «расходы» и «издержки».
2. Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты.
3. Себестоимость продукции и её экономическое значение.
4. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.

5. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.
6. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций.
7. Методы калькулирования себестоимости.
8. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3.4. Ценовая политика организации (предприятия)

1. Сущность и функции цены. Система цен и их классификация.
2. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические).
3. Ценовая политика организации (предприятия). Цели и этапы разработки ценовой политики.
4. Ценовые стратегии.

Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие качества продукции. Классификационные и оценочные показатели качества.
2. Понятие конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности.
3. Управление качеством продукции. Политика в области качества.
4. Система качества и её элементы. Обеспечение качества, управление качеством и повышение качества продукции.
5. Стандартизация продукции, её задачи. Объекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.
6. Сертификация продукции.

Тема 3.6. Инновационная деятельность организации (предприятия)

1. Понятия «новшество» и «инновация».
2. Содержание инновационной деятельности, её внутренние и внешние мотивы.
3. Классификация инноваций.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Формы организации инновационной деятельности.
6. Источники финансирования инновационной деятельности.

Тема 3.7. Инвестиционная политика организации (предприятия)

1. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения» и их характеристика. Структура капитальных вложений.
2. Классификация инвестиций.
3. Субъекты инвестиционной деятельности, объекты инвестирования.
4. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
5. Понятие лизинга, виды лизинга. Содержание лизинговой сделки. Преимущества лизинга.
6. Инвестиционная политика предприятия, её виды.
7. Инвестиционные проекты и их классификация. Инвестиционный цикл.
8. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

1. Понятие о финансовом результате деятельности организации (предприятия). Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции.
2. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов.
3. Факторы, влияющие на прибыль.

4. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
5. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

Тема 4.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1. Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности.
2. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика.
3. Обобщающие показатели эффективности функционирования организации (предприятия).

5. Основы организации и управления предприятием

Тема 5.1. Производственная структура организации (предприятия)

1. Общая структура предприятия.
2. Производственная структура предприятия.
3. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
4. Функциональные подразделения предприятия.
5. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
6. Факторы, влияющие на производственную структуру.

Тема 5.2. Типы производства. Производственный процесс и принципы его организации

1. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл, его составляющие. Расчет длительности производственного цикла.
4. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
5. Принципы организации производственного процесса.
6. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный).
7. Инфраструктура предприятий.

Тема 5.3. Основы управления организацией (предприятием)

1. Развитие научных представлений об управлении. Основные школы и направления в менеджменте.
2. Принципы управления.
3. Объекты управления.
4. Функции управления.
5. Методы управления.
6. Организационные структуры управления предприятием и их характеристика.

Перечень тем для проведения групповой дискуссии (текущий контроль)

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Групповая дискуссия по теме «Экспортно-сырьевая модель развития национальной экономики и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры как угрозы экономической безопасности государства».

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Групповая дискуссия по теме «Роль малого предпринимательства в развитии экономики».

Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Дополните:

1.- совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции, поведение.

Выберите правильные ответы:

2. Виды экономической деятельности, относящиеся к материальному производству:
- а) промышленность
 - б) лесное хозяйство
 - в) здравоохранение
 - г) народное образование
 - д) торговля
3. Виды экономической деятельности, относящиеся к непроизводственной сфере:
- а) здравоохранение
 - б) народное образование
 - в) наука
 - г) культура
 - д) сельское хозяйство
 - е) торговля
 - ж) лесное хозяйство

Выберите правильный ответ:

4. Отрасли, осуществляющие добычу сырья и топлива из земных недр, лесов, водоемов:
- а) трудоемкие
 - б) энергоемкие
 - в) добывающие
 - г) обрабатывающие
 - д) материалоемкие

Дополните:

5.- совокупность предприятий, которую характеризуют единство экономического назначения производимой продукции, однородность предмета труда, техники и технологий, кадров.

Выберите правильные ответы:

6. Целевые межотраслевые комплексы:
- а) лесной
 - б) машиностроительный
 - в) топливно-энергетический
 - г) научный

- д) технологический
- 7. Методы государственной структурной политики:
 - а) целевые программы
 - б) инвестиции
 - в) закупки и субсидии
 - г) налоговые льготы
 - д) кредитование

Тема 1.2. Предприятие - основное звено экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Выберите правильные ответы:

- 8. Субъекты упрощенной системы налогообложения не уплачивают:
 - а) налог на прибыль;
 - б) налог на доходы физических лиц;
 - в) НДС;
 - г) налог на имущество организаций;
 - д) единый социальный налог;
 - е) единый налог.
- 9. Достоинства малых предприятий:
 - а) для создания не требуются крупные инвестиции и длительный срок их сооружения;
 - б) их развитие в значительной степени решить или смягчить проблему безработицы;
 - в) восприимчивость к нововведениям;
 - г) содействие конкуренции;
 - д) ограниченность ресурсов;
 - е) высокая оборачиваемость оборотных средств.

Выберите правильный ответ:

- 10. В ООО прибыль распределяется между участниками:
 - а) пропорционально долям учредителей в уставном капитале;
 - б) пропорционально долям учредителей в уставном капитале, если уставом не предусмотрен иной порядок;
 - в) в равных долях между всеми учредителями;
 - г) в соответствии с решением руководителя предприятия.

Практические задания и ситуации (текущий контроль) (фрагмент)

Тема 1.1. Структура национальной экономики

Задание 1

Изучив статистические данные, характеризующие структуру экономики Российской Федерации (*Источники: <http://www.gks.ru>, <http://economy.gov.ru>, <http://minpromtorg.gov.ru>*), составьте таблицы 1.1 – 1.2. Данные в таблицах приведите с точностью до 0,1. Проанализируйте данные таблиц. Сделайте выводы о структуре народнохозяйственного комплекса.

Таблица 1.1

Структура экономики Российской Федерации по сферам в 20__ г.

Сфера экономики	Численность занятых		Стоимость основных фондов	
	Млн. чел.	Процент к итогу	Млн. руб.	Процент к итогу
Производственная				
Непроизводственная				
ВСЕГО		100,0		100,0

Таблица 1.2

Состав и структура непроизводственной сферы 20__ г.

Подразделения непроизводственной сферы	Численность занятых		Стоимость основных фондов	
	Млн. чел.	Процент к итогу	Млн. руб.	Процент к итогу
ЖКХ и бытовое обслуживание				
Здравоохранение				
Просвещение				
Наука				
Культура и искусство				
Прочие отрасли				
ВСЕГО		100,0		100,0

Задание 2

Изучите содержание доклада «Социально-экономическое положение России в 2024 году», оцените изменение основных показателей развития экономики России в 2024 году по сравнению с 2023 годом (Источник: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Doklad_2024.htm). Отобразите динамику показателей на диаграмме, сделайте выводы.

Тема 4.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Задание 210

Заполните недостающие данные таблицы. Определите рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала, рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов по данным, приведенным в таблице. Проанализируйте ситуацию и назовите возможные причины отклонений, дайте рекомендации по повышению эффективности деятельности организации.

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	915250	1221294	?
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	402387	654266	?
Валовая прибыль, тыс. руб.	?	?	?
Коммерческие расходы, тыс. руб.	172704	298365	?
Управленческие расходы, тыс. руб.	69545	97482	?
Прибыль от продаж, тыс. руб.	?	?	?
Проценты к получению, тыс. руб.	44	8	?
Проценты к уплате, тыс. руб.	-	-	-
Доходы от участия в других организациях, тыс. руб.	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	43538	30181	?
Прочие расходы, тыс. руб.	40047	41370	?
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	?	?	?
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи, тыс. руб.	80741	38730	?
Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?	?
Собственный капитал, тыс. руб.	317545	429186	?
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. руб.	288789	415897	?

Задание на курсовую работу (промежуточная аттестация)

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

на тему «Технико-экономическое обоснование

инвестирования строительства промышленного объекта»

обучающемуся по направлению 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

очной формы обучения

XXXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXXXXXXX

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Исходные данные

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.	Срок службы, лет	Часовая производительность, ед./час.	Режим работы, смен	Время простоя в ремонте, дней
1	Ведущее оборудование	14	8	5, 44	2	11
2	Вспомогательное оборудование	6	4		2	
3	Транспортные средства		6		2	
4	Инструменты, инвентарь, контрольно-измерительные приборы (КИП)		6			

Задание выдал: _____ Х. Х. XXXXXXXX

Подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата выдачи задания: «___» _____ 20__ г.

Задание получил: обучающийся группы _____ Х. Х. XXXXXXXX

Подпись Ф.И.О. студента

Дата получения задания: «___» _____ 20__ г.

Дата сдачи курсовой работы в соответствии с графиком: «___» _____ 20__ г.

7.4.Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня ее освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и без замечаний. Обучающийся уверенно демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Обучающийся способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся под руководством может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающемуся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Отдельные темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к групповой дискуссии обучающемуся целесообразно оформить тезисный конспект выступления.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности. Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к групповой дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу. Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
Самостоятельная работа (выполнение курсовой работы)	Цель курсовой работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по дисциплине, формирование профессиональных компетенций. Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке до начала экзаменационной сессии. Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с заданием, которое выдается преподавателем. Требования к выполнению курсовой работы содержатся в методических указаниях: Генер, Л. Г. Технико-экономическое обоснование инвестирования строительства промышленного объекта [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов специальности 38.05.01 всех форм обучения / Л. Г. Генер ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. Экономики и экономической безопасности. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ. Режим доступа http://lmsstudy.usfeu.ru/pluginfile.php/449028/mod_resource/content/1/Экономика%20организации%20КР%20Генер2024.pdf. Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по заданной теме. Структурными элементами завершённой курсовой работы являются титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Во введении необходимо отразить актуальность и значимость рассматриваемой проблемы. Кроме того, следует четко сформулировать цель и задачи курсовой работы. Содержание курсовой работы раскрывается в основной части, которая состоит из двух разделов. В первом разделе производится расчёт технико-экономических показателей инвестиционного проекта. Второй раздел содержит финансово-экономическую оценку проекта. Материал курсовой работы излагают подробно, выделяя ключевые положения, при этом требуется приводить соответствующую аргументацию, подтверждая её проведёнными расчётами, увязывать предыдущий материал с последующим. После завершения расчётов и раскрытия темы курсовой работы следует сделать краткие выводы и оценить результат. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении курсовой работы литературных источников и нормативных документов. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Работа должна быть выполнена на компьютере. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. После того, как выполнены необходимые расчёты, текст курсовой работы написан и правильно оформлен, она должна быть сдана на проверку. Порядок представления курсовой работы включает следующие действия: 1. Завершённая курсовая работа представляется обучающимся за неделю до защиты для ее анализа. 2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите курсовой работы осуществляется руководителем работы. 3. Курсовая работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, имеют место грубые ошибки в расчетах, если при выполнении курсовой работы обучающимся использованы устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста. Типичные ошибки при выполнении курсовой работы: - в курсовой работе используются устаревшие материалы, не

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники. Защита курсовой работы проходит в форме собеседования во время консультаций. По желанию студента защита курсовой работы может носить публичный характер. При защите обучающийся должен ответить на вопросы по теме выполненной работы. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - участие в групповой дискуссии; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер
https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140 – мессенджер,
распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь
<https://calendar.yandex.ru/> – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>)
– инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и

репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
	образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования